



ISTITUTO COMPRENSIVO
GIRIFALCO

Girifalco - Cortale (CZ - ITALY)

Via De Amicis 1.A-GIRIFALCO
Tel. 0968749255
czic84000c@istruzione.it
czic84000c@pec.istruzione.it
www.icgirifalco.gov.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

Piano di Miglioramento

Parte integrante del POF Triennale 2016/19



Istruire, educare, formare

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2016.19
Piano di Miglioramento**

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica: Istituto Comprensivo Girifalco Cortale

Codice meccanografico: CZIC84000C

Responsabile del Piano (DS): prof. Tommaso Cristofaro

Telefono: 09681904234

Email: tommaso.cristofaro@istruzione.it

Referente del Piano: prof. Angelina Destefani

Telefono: 3283288745

Email: angelinadest@libero.it

Ruolo nella Scuola: docente di Lettere

Nucleo interno di valutazione:

- Destefani Angelina, con funzione di coordinamento
- Catalano Elisabetta
- Castanò Elisabetta
- Gagliardi Agazio
- Sergi Rosa

con il supporto dei docenti coordinatori di Dipartimento

Durata dell'intervento in mesi: 36 mesi

Periodo di realizzazione: dal 01/09/2016 al 31/08/2019

Risorse destinate al Piano: FIS - Dotazione ordinaria - Risorse esterne (PON FSE-POR-MIUR) - Contributo Enti locali - Contributo Soggetti privati (Agenzie form.) - Contributo famiglie

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE E GRUPPI DI PROGETTO

I componenti del Nucleo interno di Valutazione e dei Gruppi di Progetto sono stati individuati dal Dirigente Scolastico in base al possesso delle competenze professionali richieste dal Piano di Miglioramento e dai singoli Progetti in cui esso è articolato, oltre che in rapporto alla disponibilità ed alla motivazione dei Docenti a dedicarsi ad un percorso progettuale particolarmente impegnativo. Il Dirigente scolastico ha ritenuto opportuno inserire nel Nucleo di Valutazione i Docenti Funzioni Strumentali designati dal Collegio nelle diverse Aree di intervento, privilegiando il principio dell'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie, stabilendo un rapporto di stretta connessione tra Piano di Miglioramento e Piano dell'Offerta Formativa (POF). La presenza di alcuni membri del Gruppo Auto Valutazione consente inoltre di garantire la continuità con il lavoro svolto in fase di autovalutazione.

Composizione del Nucleo Interno di Valutazione

- Funzioni strumentali che si avvarranno del supporto dei coordinatori di dipartimento

RELAZIONE TRA RAV E PDM

L'Istituto Comprensivo tende verso il miglioramento continuo del servizio offerto, che ne rafforzi l'identità e ne migliori la qualità.

Il PdiM viene elaborato in stretta relazione con il Rapporto di Autovalutazione da cui è emerso il quadro di un'organizzazione che possiede caratteristiche di positività, ma presenta anche alcune aree di criticità. Dall'analisi presente nel RAV, che evidenzia con chiarezza i Punti di Forza e i Punti di Debolezza per ciascun sottocriterio, è stato possibile individuare le aree di miglioramento sulle quali si ritiene opportuno intervenire in via prioritaria.

Tenendo presente i bisogni diversificati del contesto socio-economico e culturale in cui l'Istituzione opera, si sono definite le seguenti aree progettuali:

- 1) a) Migliorare le competenze chiave, soprattutto in ambito logico-matematico-informatico
b) Ridurre il divario fra le classi dei diversi livelli d'istruzione
- 2) Favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza, educazione alla legalità e cultura dell'inclusione

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Primo anno	Risultati Secondo anno	Risultati Terzo anno
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare le competenze chiave in ambito logico-matematico	Aumentare del 20% nel triennio il numero di alunni collocati nei livelli 3-5 nelle prove standardizzate di matematica	Aumento del 6% degli alunni collocati nei livelli 3-5 nelle prove standardizzate di matematica	Aumento del 7% degli alunni collocati nei livelli 3-5 nelle prove standardizzate di matematica	Aumento del 7% degli alunni collocati nei livelli 3-5 nelle prove standardizzate di matematica
	Ridurre il divario fra le classi dei diversi livelli d'istruzione	Uniformare i punteggi delle prove standardizzate, in italiano e matematica, delle classi della Primaria a quelli della Secondaria	Diminuzione del 6% del divario dei punteggi delle prove standardizzate nelle classi della Primaria a quelli della Secondaria	Diminuzione del 7% del divario dei punteggi delle prove standardizzate nelle classi della Primaria a quelli della Secondaria	Diminuzione del 7% del divario dei punteggi delle prove standardizzate nelle classi della Primaria a quelli della Secondaria
Competenze chiave e di cittadinanza	Elevare il grado di autonomia nella partecipazione alla vita scolastica ed il livello delle competenze di cittadinanza attiva, sociali e civili	Conseguire l'innalzamento del 15% nel triennio dei risultati (media per classe) relativi ai giudizi (Primaria) ed ai voti (Secondaria) di comportamento	Innalzamento del 5% nel triennio dei risultati (media per classe) relativi ai giudizi (Primaria) ed ai voti (Secondaria) di comportamento	Innalzamento del 5% nel triennio dei risultati (media per classe) relativi ai giudizi (Primaria) ed ai voti (Secondaria) di comportamento	Innalzamento del 5% nel triennio dei risultati (media per classe) relativi ai giudizi (Primaria) ed ai voti (Secondaria) di comportamento

INTEGRAZIONE TRA PIANO DI MIGLIORAMENTO E POF

Il Piano di Miglioramento ha una stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF, essendone parte integrante e fondamentale: il PdM rappresenta la direttrice d'azione della scuola per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce delle indicazioni emerse dal RAV.

Per tale motivo il Piano di Miglioramento avrà, come azione specifica, il potenziamento delle competenze chiave **“logico – matematico – informatiche”** e di **“cittadinanza, legalità, inclusione”**.

Il PdM dopo il primo anno di realizzazione ed un puntuale monitoraggio, sarà oggetto di verifica con eventuali aggiustamenti che confluiranno nel POF dell'a.s. successivo.

QUICK WINS

1. Pubblicazione del RAV e del Piano di Miglioramento sul sito web dell'Istituto
2. Disseminazione di informazioni nelle riunioni dei Collegi dei Docenti e del Consiglio di Istituto
3. Discussioni e informazioni nei Dipartimenti disciplinari, nei Consigli di Intersezione, Interclasse e Consigli di Classe.
4. Incontro con gli Enti locali, soggetti pubblici e privati, associazioni del contesto sociale delle comunità di riferimento

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare ed utilizzare test di monitoraggio e verifica strutturati per le competenze chiave secondo i criteri delle prove standardizzate	X	
	Predisporre un'azione di monitoraggio, articolato per ordine di scuola, del conseguimento delle competenze di cittadinanza		X
Ambiente di apprendimento	Attivare progetti specifici interni, graduati per livelli, di simulazione di esperienze per lo sviluppo dell'autonomia nella vita scolastica		X
Inclusione e differenziazione	Attivare un Dipartimento del Collegio da impegnare esplicitamente nelle azioni di inclusione e nell'attuazione del Piano Annuale dell'Inclusione		X
Continuità e orientamento	Organizzare il monitoraggio dei risultati conseguiti dagli alunni nei corsi di studi nell'istruzione secondaria di secondo grado	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Attivare una progettualità pluriennale per attività finalizzate alla certificazione (standard europei) delle competenze	X	X
	Attivare una Funzione strumentale dedicata alla valutazione ed al monitoraggio sulle acquisizione delle competenze chiave	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attivare corsi annuali di formazione per i docenti, anche in struttura blended e a distanza	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promuovere iniziative di partecipazione alle attività di Enti, Istituzioni ed Associazioni del territorio (Consiglio comunale, assemblee)		X
	Attivare una iniziativa annuale di rendicontazione sociale come forma di educazione alla cittadinanza e valorizzazione delle competenze acquisite	X	X

PROGETTUALITA'

Le aree progettuali di seguito indicate, descritte analiticamente nella sezione “1.C_Dagli obiettivi prioritari alle attività extracurricolari e progettuali”, costituiscono le direttrici strategiche per la programmazione di interventi per il miglioramento e l’arricchimento dell’Offerta Formativa.

Tali direttrici saranno matrici di eventuali ulteriori azioni deliberate dagli Organi Collegiali al fine di cogliere le opportunità offerte da proposte progettuali a finanziamento esterno (Enti locali, MIUR, Fondi Strutturali Europei) che si presenteranno nel corso del triennio.

Aree progettuali:

- Cittadini in divenire
- Dall'Ed. fisica allo Sport
- Arte e Musica
- T.I.C.
- Inclusione
- Certificazioni
- Vivere il territorio
- Manifestazioni-Concorsi-Gare

Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi

Priorità: 1 - Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Elaborare ed utilizzare test di monitoraggio e verifica strutturati per le competenze chiave secondo i criteri delle prove standardizzate

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegualiamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Somministrazione test - simulazione strutturato secondo gli standard INValSI classi Primaria e Secondaria	FS Area 2 Organico Potenziamento	Aprile	Aumento del 6% degli alunni collocati nei livelli 3-5 nelle prove standardizzate di matematica			
Elaborazione, diffusione e condivisione dei risultati	FS Area 1 FS Area 2 Organico Potenziamento Collegio docenti Consigli	Primo collegio utile	Stimolo all'uso delle strategie risultate vincenti			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica - Orientare il percorso curricolare sui risultati				FS Area 2 - Organico Potenziamento		
Monitoraggio, valutazione e rendicontazione - Indirizzare la didattica su una dinamica di autovalutazione a feed- back continuo				FS Area 1 - FS Area 2 – Collegio - Consigli		
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane				Organico Potenziamento		
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria					

Priorità: 2 - Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo: Predisporre un'azione di monitoraggio, articolato per ordine di scuola, del conseguimento delle competenze di cittadinanza

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Osservazione sistematica dei comportamenti in classe e Report	FS Area 2 Organico Potenziamento Responsabili di plesso	Maggio	Rilevazione di comportamenti corretti			
Somministrazione questionario	Coordinatori di classe	Maggio	Innalzamento del 5% nel triennio dei risultati			
Elaborazione, diffusione e condivisione dei risultati	FS Area 2 Collegio docenti Consigli	Primo collegio utile	Input a correggere eventuali comportamenti difforni			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica - Orientare il percorso curricolare sui risultati				Collegio docenti – Responsabili di plesso		
Monitoraggio, valutazione e rendicontazione - Indirizzare la didattica su una dinamica di autovalutazione a feed- back continuo				FS Area 2 - Organico Potenziamento Coordinatori		
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane				Organico Potenziamento		
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria					

Priorità: 2 - Area di processo: Ambiente di apprendimento						
Obiettivo di processo: Attivare progetti specifici interni, graduati per livelli, di simulazione di esperienze per lo sviluppo dell'autonomia nella vita scolastica						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegualiamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Area progettuale 1: “Cittadini in divenire”	Docenti referenti FS Area 3 FS Area 4	Giugno 2016	Metabolizzare atteggiamenti responsabili su argomenti di rilevanza sociale			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica - Implementare la progettualità finalizzata all'arricchimento dell'O.F.				FS Area 3		
Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto - Attivazione di sinergie con Enti e soggetti del territorio				Docenti Referenti Area Progettuale 1 FS Area 4		
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane				Docenti con specifiche competenze anche aggiuntive rispetto al profilo professionale Organico Potenziamento		
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Contributo Enti locali					

Priorità: 2 - Area di processo: Inclusione e differenziazione						
Obiettivo di processo: Attivare un Dipartimento del Collegio da impegnare esplicitamente nelle azioni di inclusione e nell'attuazione del Piano Annuale dell'Inclusione						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegua menti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Consolidare il dipartimento sostegno	Tutti i docenti di sostegno	Giugno 2016	Coordinamento e realizzazione di attività di inclusione			
Attività finalizzata Educatori ex L.27/85 Regione Calabria	Esperti esterni	Giugno 2016	Facilitare la piena realizzazione dell'alunno BES			
Attività Organico di potenziamento	Cinque docenti dell'organico di potenziamento	Giugno 2016	Coadiuvare le attività del Dipartimento			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica - Implementare e sostenere l'azione finalizzata degli OOC				Dipartimento sostegno/BES		
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane - Qualificare e potenziare risorse professionali interne - Individuare e valorizzare risorse esterne				Organico Potenziamento - Esperti esterni		
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Contributo Enti locali					

Priorità: 1 - Area di processo: Continuità e orientamento						
Obiettivo di processo: Organizzare il monitoraggio dei risultati conseguiti dagli alunni nei corsi di studi nell'istruzione secondaria di secondo grado						
Azioni previste	Soggetti responsabili attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Implementazione Funzione strumentale con incarico specifico	FS Area 2	Anno scolastico	Pianificazione ottimale dell'attività di coordinamento			
Coordinamento attività orientamento in uscita Scuola Secondaria	FS Area 2	Entro il termine di iscrizione	Ottimizzazione dell'attività di coordinamento			
Orientamento “interno”: attivazione progetti rivolti ad alunni della Primaria e della Secondaria	FS Area 1 Responsabili di plesso	Anno scolastico	Creazione dell'area orientamento sul sito della scuola			
Monitoraggio risultati alunni iscritti alle Scuole Secondarie di II grado nel precedente a.s. – diffusione e condivisione	FS Area 2 Collegio docenti	Aprile maggio	Corrispondenza fra i consigli orientativi del CdC e risultati scolastici			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto - Attivare relazionalità e collaborazioni con gli istituti scolastici del territorio				FS Area 1 - FS Area 2 – Responsabili di plesso - Collegio		
Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi				Assistenti amministrativi		
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria					

Priorità: 1 - 2 - Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola						
Obiettivo di processo: Attivare una progettualità pluriennale per attività finalizzate alla certificazione (standard europei) delle competenze						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Corso di potenziamento e certificazione Inglese	Docenti di area	Anno scolastico	Conseguimento della certificazione europea			
Corso di potenziamento e certificazione Francese	Organico Potenziamento	Anno scolastico	Conseguimento della certificazione europea			
Corso di potenziamento e cert.ECDL	Docenti di area	Anno scolastico	Conseguimento certificazione europea			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico				Dimensioni professionali interessate		
Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto- Attivare collaborazioni con Enti certificatori				Docenti di area Organico Potenziamento Enti ed esperti esterni		
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane - Qualificare e potenziare risorse professionali interne- Individuare e valorizzare risorse esterne						
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Risorse esterne (PON FSE-POR-MIUR) -Contributo famiglie					

Priorità: 1 – 2 - Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola						
Obiettivo di processo: Attivare una Funzione strumentale dedicata alla valutazione ed al monitoraggio sulle acquisizione delle competenze chiave						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Implementazione Funzione Strumentale - Area 2	FS Area 2	Anno scolastico	Elaborazione di griglie di rilevazione dei risultati			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico			Dimensioni professionali interessate			
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane			FS Area 2 Docenti di area - Coordinatori			
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria					

Priorità: 1 – 2 - Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane						
Obiettivo di processo: Attivare corsi annuali di formazione per i docenti, anche in struttura blended e a distanza						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
In-form@tizziamoci	FS Area 5 Dipartimenti DSGA	Anno scolastico	Diffusione di una didattica innovativa			
Nuove vie per l'inclusione	Coordinatore Dipartimento	Anno scolastico	Piena inclusione alunni BES			
Le competenze per la discontinuità utile	FS Area 2 Dipartimenti	Anno scolastico	Uniformità dei risultati fra i diversi ordini di scuola			
Sicurezza	Docente referente Collegio docenti	Anno scolastico	Responsabilizzazione dei docenti all'assunzione di incarichi			
I sistemi di gestione delle attività amministrativo-contabili	DSGA	Anno scolastico	Acquisizione competenze aggiuntive Aggiornamento			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico			Dimensioni professionali interessate			
Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane - Sostegno ed incentivazione per l'implementazione delle competenze Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto- Attivare collaborazioni con Enti certificatori			Docenti ATA			
			Assistenti Amministrativi			
			Enti ed esperti esterni			
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Risorse esterne (PON FSE-POR-MIUR) - Soggetti privati (Agenzie form.)					

Priorità: 2 - Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Obiettivo di processo: Promuovere iniziative di partecipazione alle attività di Enti, Istituzioni ed associazioni del territorio (Consiglio comunale, assemblee)						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Area progettuale 1: “Cittadini in divenire”	Docenti referenti	Anno scolastico	Simulazioni di forme di rappresentanza democratica			
Attivazione di progetti proposti dai soggetti del territorio	FS Area 3 FS Area 4 Docenti referenti	Anno scolastico	Qualificare l'Offerta formativa di una "Scuola Bene Comune"			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico			Dimensioni professionali interessate			
Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto - Promozione incontri; stipula convenzioni			Docenti referenti - FS Area 3 - FS Area 4 Enti ed associazioni del territorio			
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Contributo Enti locali					

Priorità: 1 – 2 - Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie						
Obiettivo di processo: Attivare una iniziativa annuale di rendicontazione sociale come forma di educazione alla cittadinanza e valorizzazione delle competenze acquisite						
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegamenti effettuati in itinere	Azione realizzata	Risultati effettivamente raggiunti
Iniziative pubbliche in itinere Sviluppo dei processi di comunicazione	FFSS Referente sito web “Addetto stampa”	Anno scolastico	Aumento dell'autostima degli alunni			
Manifestazione fine anno	Collaboratori del Dirigente Responsabili di plesso	Giugno 2016	Condivisione con gli stakeholder delle attività svolte			
Pubblicazione “Annuario”	Coordinatori	Giugno 2016	Pubblicizzazione delle attività svolte			
Azioni specifiche del Dirigente scolastico			Dimensioni professionali interessate			
Monitoraggio, valutazione e rendicontazione - Valorizzazione del POF :esiti dei processi formativi e delle attività aggiuntive			Personale docente ed ATA			
Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto - Promozione incontri			Enti ed associazioni del territorio			
Risorse	FIS - Dotazione ordinaria - Contributo Enti locali - Risorse esterne - Soggetti privati del territorio					