

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>Le donne e la 'ndrangheta</i>
Prodotti	PowerPoint, Opuscolo
Competenze chiave/competenze culturali	
Assumere atteggiamenti conformi alla legalità	
Sviluppare modalità critiche di esercizio della convivenza civile	
Riconoscersi e agire come persona apportando il proprio contributo	
Abilità	Conoscenze
Analizzare situazioni di mancato rispetto delle leggi	Organizzazioni criminali e ruolo delle donne
Prendere coscienza di forme organizzate di violazione delle leggi	Biografie di vittime di 'ndrangheta e di donne che lottano
Analizzare sentimenti ed emozioni relative alla legalità	Il vissuto che testimonia l'emarginazione, il dramma e il coraggio di reagire all'omertà
Utenti destinatari	Classi II A-B-C, III A-C Scuola secondaria di primo grado di Girifalco e Cortale
Prerequisiti	Ricerca informazioni necessarie da più fonti Leggere e interpretare biografie Utilizzo di strumenti per creazione di file multimediali
Fase di applicazione	Gennaio – marzo 2017
Tempi	Circa 40 ore
Esperienze attivate	Visita ai Campi di Libera (Isola Capo Rizzuto) Incontro con i volontari di Libera Convegno sulla legalità Partecipazione alla XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, 21 marzo 2017 Locri
Metodologia	Lavoro di gruppo e individuale Riunioni di monitoraggio del lavoro svolto
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docenti di classe di Italiano, Religione, Arte e immagine Docenti referenti del progetto Esterne: volontari di Libera
Strumenti	Software di video scrittura, gestione immagini (video, foto) e audio Testi biografici
Valutazione	L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti dell'azione educativa. Verrà valutata la qualità del prodotto finale.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *Le donne e la 'ndrangheta*

Cosa si chiede di fare: Si chiede di progettare e realizzare il PowerPoint, un opuscolo, striscioni, oggetto simbolico (mano in legno)

In che modo (singoli, gruppi..): Lavoro individuale e di gruppo

Quali prodotti: PowerPoint e un opuscolo, striscioni, oggetto simbolico (mano in legno)

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Sollecitare gli studenti sul tema della legalità e rafforzare il senso civico

Tempi: 40 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Docenti, esperti e volontari di associazione

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Le donne e la 'ndrangheta</i>
Coordinatore: Docenti referenti dell'attività
Collaboratori: Docenti di Italiano, Arte e immagine, Religione

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Esposizione del progetto	Lezione frontale	Condivisione degli obiettivi Individuazione del prodotto da realizzare	1 ora	Interesse e curiosità dimostrati
2	Organizzazione (divisione del gruppo classe, assegnazione dei compiti, individuazione delle fonti)	Attività laboratoriale	Formazione gruppi e impostazione dell'attività	1 ora	Autonomia dimostrata
3	Uscita sul territorio	Incontro con volontari di Libera (Isola Capo Rizzuto)	Presenza di coscienza dei beni confiscati	6 ore	Interesse e partecipazione dimostrati
4	Ricerca informazioni	Laboratorio informatica	Informazione acquisite	6 ore	Ricerca e gestione delle informazioni; precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnologici
5	Verifica intermedia	Classe	Individuazione delle non conformità e loro risoluzione	2 ore	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite
6	Incontri con esperti	Aula Magna	Informazioni acquisite	4 ore	Interesse e partecipazione
7	Lavoro di gruppo	Classe e casa	Produzione del lavoro	10 ore	Rielaborazione delle conoscenze
8	Conclusione e Valutazione del lavoro svolto	Classe	Risposta dei docenti Individuazione degli errori	2 ore	Autovalutazione Coerenza con il compito assegnato
9	Presentazione del prodotto	Aula Magna	Presentazione individuale	2 ore	Autonomia espositiva
10	Uscita conclusiva	Manifestazione (XXII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, 21 marzo 2017 Locri)	Partecipazione evento	6 ore	Coinvolgimento

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Gennaio					
2	Gennaio					
3	Gennaio					
4		Febbraio				
5		Febbraio				
6		Febbraio	Marzo			
7			Marzo			
8			Marzo			
9			Marzo			
10			Marzo			

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto