

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>Tutti uniti per la Solidarietà</i>
Prodotti	Visita e manifestazione natalizia presso la casa di cura per anziani
Competenze chiave/competenze culturali	
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza con gli anziani, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo	
Gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Abilità	Conoscenze
Prendere la parola in un dialogo rispettando i turni di parola	Principi essenziali di organizzazione del discorso regolativo
Ricerca, acquisire e selezionare informazioni dai racconti di vita vissuta dagli anziani	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali
Aumentare la capacità di comprensione dell'altro per condurre l'alunno a una maggiore apertura al dialogo	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola	Conoscenza e recita di testi poetici sul tema natalizio
Utenti destinatari	Alunni dell'Istituto Comprensivo di Girifalco
Prerequisiti	Instaurare da subito un rapporto di dialogo con gli anziani Conoscere il processo della comunicazione verbale Leggere e comprendere un testo narrativo e poetico Utilizzare la biblioteca, la LIM e Internet per la ricerca di informazioni
Fase di applicazione	Primo Quadrimestre
Tempi	10 ore
Esperienze attivate	Esecuzione di canti natalizi, cartelloni, poesie e filastrocche Analisi dei documenti Attività di ricerca a coppie o piccoli gruppi Rielaborazione con supporto informatico delle conoscenze e dei dati
Metodologia	Lezione, lavoro a coppie o piccoli gruppi, ricerca su testi cartacei ed elettronici
Risorse umane interne ed esterne	Docente referente del progetto
Strumenti	Libri, fotocopie, LIM, Internet, programmi di videoscrittura, presentazione con filmato
Valutazione	L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti dell'azione educativa Verrà valutata la qualità del prodotto finale

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA : *Tutti uniti per la Solidarietà*

Cosa si chiede di fare: Cantare, leggere e analizzare testi poetici, recitare poesie e filastrocche

In che modo: Lavoro individuale e di gruppo

Quali prodotti: Basi musicali, testi e orchestra

Che senso ha: Riuscire a dialogare attivamente con i più deboli. Sviluppare un atteggiamento più sensibile verso gli altri con spirito di collaborazione e di organizzazione

Tempi: 10 ore

Risorse: Docenti di strumento musicale

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Tutti uniti per la Solidarietà</i>
Coordinatore: Docente referente del progetto
Collaboratori: Docenti di strumento musicale

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Studio di fattibilità	Aula	Condivisione del progetto e degli obiettivi	1	Interesse e curiosità dimostrati
2	Presentazione contenuti, obiettivi e consegna agli alunni	Lezione frontale, stampante, LIM e pc	Individuazione del prodotto da realizzare	2	Interesse
3	Organizzazione del lavoro e suddivisione dei gruppi	Libri, appunti, pc e stampante	Impostazione dell'attività	2	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine
4	Preparazione teorica di poesie, canti ed elaborazione dei cartelloni	Attività laboratoriali	Sintesi delle informazioni raccolte	2	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite
5	Manifestazione	Visita presso la casa di cura per anziani Villa Betania, dicembre 2017	Presentazione del prodotto realizzato	3	Completezza, pertinenza, organizzazione e autonomia

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi				
1	Ottobre				
2		Novembre			
3			Novembre		
4				Dicembre	
5					Dicembre

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto