

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>I like English</i>
Prodotti	Cartellonistica, biglietti augurali in occasione delle festività, rappresentazioni grafiche, canzoni e rime.
Competenze chiave/competenze culturali	
Sollecitare curiosità e interesse verso l'apprendimento della lingua straniera	
Prendere coscienza di un altro codice linguistico	
Permettere al bambino di comunicare con altri bambini in una lingua diversa dalla propria	
Comprendere messaggi di uso quotidiano	
Abilità	Conoscenze
'Listening'	Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
'Comprehension'	Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni
'Remember'	Ricordare vocaboli, filastrocche e canzoni
'Ask and answer'	Rispondere e chiedere, dare semplici comandi
Utenti destinatari	Terza sezione Scuola dell'Infanzia dell'I.C. Girifalco Cortale
Prerequisiti	Curiosità
Fase di applicazione	Nel corso del secondo quadrimestre
Tempi	30 ore
Esperienze attivate	N° 10 lezioni
Metodologia	Attività di gruppo e individuali
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docente specializzata di Scuola Primaria
Strumenti	Materiale cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, flash cards.
Valutazione	Le modalità di verifica saranno diverse: osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte; osservazione delle modalità di interazione nel gruppo; osservazione degli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta; osservazione delle verbalizzazioni dei bambini; confronto con le colleghe della sezione per verificare l'entusiasmo della proposta.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *I like English*

Cosa si chiede di fare: Si chiede di realizzare cartelloni, biglietti augurali, rappresentazioni grafiche, canzoni e rime

In che modo (singoli, gruppi..): Attività di gruppo e individuali

Quali prodotti: Cartelloni, biglietti augurali, rappresentazioni grafiche, canzoni e rime

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Sollecitare curiosità e interesse verso l'apprendimento della lingua straniera

Tempi: 30 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Docente specializzata di Scuola Primaria

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>I like English</i>
Coordinatore: Docente referente dell'attività
Collaboratori:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Esposizione del progetto	Attività ludiche	Condivisione degli obiettivi Individuazione del prodotto da realizzare	3 ore	Curiosità dimostrata
2	Organizzazione	Attività laboratoriali (canti, attività grafico-pittoriche)	Impostazione dell'attività	3 ore	Tempi di attenzione e partecipazione
3	Lavoro di gruppo	Sezione	Produzione del lavoro	12 ore	Rielaborazione
4	Verifica intermedia	Sezione	Individuazione delle non conformità e loro risoluzione	3 ore	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite
5	Lavoro di gruppo	Sezione	Produzione del lavoro	3 ore	Rielaborazione
6	Conclusione	Sezione	Confronto con le colleghe di sezione per verificare l'efficacia del lavoro.	3 ore	Osservazione della capacità di verbalizzazione dei bambini
7	Presentazione del prodotto	Manifestazione finale	Presentazione individuale	3 ore	Autonomia espositiva

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Febbraio					
2	Febbraio					
3		Marzo				
4			Aprile			
5				Maggio		
6				Maggio		
7					Giugno	

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto