

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>Alfabetizzazione in lingua francese</i>
Prodotti	Cartellonistica
Competenze chiave/competenze culturali	
Riconoscere lessico e funzioni comunicative di base della lingua francese	
Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale	
Accrescere la propria motivazione verso le lingue e l'apertura personale sull'Europa e il mondo	
Abilità	Conoscenze
Comprensione orale: comprendere, tramite l'ascolto, semplici parole e messaggi di uso quotidiano	Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli
Produzione scritta: scrivere parole, gruppi di parole, brevi messaggi personali utilizzando modelli dati	Acquisizione del lessico di base e di semplici funzioni comunicative da inserire in situazioni quotidiane
Conoscere culture diverse dalla propria	Aspetti culturali inerenti la lingua studiata
Utenti destinatari	Classi V della Scuola Primaria di Girifalco e Cortale
Prerequisiti	Interesse
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre: un'ora settimanale per classe
Tempi	Circa 36 ore
Esperienze attivate	Lezioni n° 12
Metodologia	Per facilitare il processo di apprendimento della lingua francese e per fornire informazioni comprensibili, l'insegnante inizialmente approccia il bambino parlando lentamente e proponendo, con un vocabolario limitato e ripetitivo, frasi semplici legate alla quotidianità. E' così che in un contesto di gioco, di socializzazione, di esperienze, di allegria, il bambino, senza accorgersene, in maniera spontanea e piacevole, acquisisce la competenza nella lingua straniera e diventa cittadino del mondo
Risorse umane interne ed esterne	Docente di classe Docente referente del progetto
Strumenti	LIM ,Cooperative Learning, giochi di ruolo, schede di lavoro
Valutazione	L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti dell'azione educativa

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *Alfabetizzazione della lingua francese*

Cosa si chiede di fare: Cartellonistica illustrativa dei contenuti

In che modo (singoli, gruppi.): Lavoro individuale e di gruppo

Quali prodotti: Cartelloni

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Promuovere un approccio sereno e positivo alla lingua francese affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante e gratificante; sensibilizzare i bambini ad un nuovo codice linguistico; aprirli alla conoscenza della cultura di altri paesi

Tempi: Circa 36 ore in due mesi

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Docente responsabile del progetto

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Alfabetizzazione Lingua Francese</i>
Coordinatore: Docente responsabile del progetto
Collaboratori: Docenti di classe

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Esposizione del progetto	Lezione frontale	Condivisione degli obiettivi	3 ore	Curiosità dimostrata
2	Lessico	Schede	Impostazione lavoro	3 ore	Tempi di attenzione e partecipazione
3	Ascolto	LIM	Produzione del lavoro	9 ore	Rielaborazione
4	Produzione	Cartelloni	Produzione del lavoro	9 ore	Rielaborazione
5	Lavori di gruppo	Cartelloni	Produzione del lavoro	9 ore	Rielaborazione
6	Presentazione del prodotto	Manifestazione finale	Presentazione individuale	3 ore	Autonomia espositiva

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Aprile					
2	Aprile					
3		Maggio				
4		Maggio				
5		Maggio				
6			Giugno			

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto