

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	<i>Campionati Studenteschi</i>
Prodotti	Fese d'istituto – Fase provinciale – Fase regionale
Competenze chiave/competenze culturali	
Potenziare le abilità motorie di base	
Migliorare lo stato di salute, gli apprendimenti, le relazioni sociali e il patrimonio motorio e culturale degli alunni	
Motivare verso le attività motorie e sportive quali forme di prevenzione per il disagio e la dispersione scolastica	
Abilità	Conoscenze
Svolgere attività sportive secondo le proprie attitudini psico-fisiche	Esercizio delle capacità coordinative, controllo della forza fisica
Organizzare attività di arbitraggio degli sport individuali e di squadra	Partecipazione alle gare scolastiche, collaborando all'organizzazione dell'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e di giuria
Rispettare le regole fondamentali dell'attività sportiva	Uso di regole sportive come strumento di convivenza civile e adozione di un'etica competitiva basata sulla lealtà sportiva
Utenti destinatari	Classi II e III Scuola secondaria di primo grado Girifalco-Cortale
Prerequisiti	Conoscere le regole dei giochi di squadra praticati; Conoscere i principi alimentari; Coordinare azioni, semplici schemi motori di base con discreto autocontrollo
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre
Tempi	40 ore
Esperienze attivate	Fase d'Istituto – Fase provinciale – Fase regionale Incontro tra alunni di classi parallele-Formazione gruppi di lavoro-Utilizzo delle abilità motorie a scopo dimostrativo
Metodologia	Lezioni frontali degli insegnanti - Lavoro di gruppo - Esercizi pre atletici
Risorse umane interne ed esterne	Interne: docente di Scienze Motorie, Sostegno Docente referente del progetto Esterne: CONI, USR, Federazioni Sportive
Strumenti	Internet, Schede degli esercizi motori, Palestra e Campo Sportivo Comunale
Valutazione	La valutazione deve accertare l'acquisizione di conoscenze ed abilità per il conseguimento di maggiore autonomia e senso di responsabilità Si considereranno l'impegno dimostrato, l'interesse, la partecipazione, la capacità di autonomia e organizzazione del lavoro, il rispetto delle regole, la puntualità nell'esecuzione, la qualità e la pertinenza dell'utilizzo della strumentazione tecnica, la collaborazione con i compagni

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *Campionati studenteschi*

Cosa si chiede di fare: Si chiede preparazione atletica per le varie fasi

In che modo (singoli, gruppi..): Alcune attività verranno svolte singolarmente, alcune a gruppi

Quali prodotti: Selezione per le varie fasi previste dal progetto

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): Sensibilizzare gli studenti alla conoscenza specifica delle capacità motorie proprie e altrui, aprire nuovi orizzonti all'atletica e all'attività motoria in genere

Tempi: 40 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): Docenti, CONI, USR, Federazione sportiva

Criteri di valutazione: Saranno valutati il prodotto finale e il processo di elaborazione delle conoscenze secondo griglia allegata

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: <i>Campionati studenteschi</i>
Coordinatore: Docente referente del progetto
Collaboratori: Docente di Scienze Motorie

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Presentazione del progetto	Lezione frontale	Condivisione degli obbiettivi	2 ore	Curiosità Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze
2	Organizzazione	Dialogo, discussione critica	Acquisizione conoscenze specifiche	4 ore	Autonomia dimostrata
3	Tecniche di allenamento	Attività laboratoriali	Informazioni acquisite	6 ore	Impegno e puntualità nell'esecuzione del compito Capacità di organizzazione dei vari allenamenti
4	Divisioni in gruppi	Lavoro di gruppo	Acquisizione di capacità motorie	6 ore	Capacità di trasferire le competenze acquisite
5	Lavoro di gruppo	Allenamento su campo	Esercitazione pratica	10 ore	Impegno e puntualità nell'esecuzione del compito
6	Presentazione del lavoro svolto	Gare nelle Fasi d'Istituto (febbraio)	Partecipazione alle varie Fasi	8 ore	Serietà nell'impegno Capacità di valorizzare un buon spirito agonistico durante l'escursione con consapevolezza della loro socializzazione
7	Presentazione del lavoro svolto	Gare nelle Fasi provinciali (febbraio)	Partecipazione alle varie Fasi	8 ore	Serietà nell'impegno Capacità di valorizzare un buon spirito agonistico durante l'escursione con consapevolezza della loro socializzazione
8	Presentazione del lavoro svolto	Gare nelle Fasi Regionali (marzo)	Partecipazione alle varie Fasi	8 ore	Serietà nell'impegno Capacità di valorizzare un buon spirito agonistico durante l'escursione con consapevolezza della loro socializzazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1	Gennaio					
2		Febbraio				
3		Febbraio				
4		Febbraio				
5		Febbraio	Marzo			
6		Febbraio	Marzo			
7			Marzo			
8			Marzo			

RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto