



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO
"A.SCOPELLITI"
Girifalco (CZ - ITALIA)

Via De Amicis, 1/A - Girifalco
Tel. 09681904234-0968749255
CZIC84000C - 80004540797
czic84000c@istruzione.it
czic84000c@pec.istruzione.it
www.icgirifalco.edu.it



Agli Atti

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO REFERENTE VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- finanziato con FSE e FDR Asse I- Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133	La mia Scuola, palestra di vita	€ 19.446,00
CUP: F53D210002160007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 129/2018 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo

Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- finanziato con FSE e FDR Asse I- Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto azione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti -Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133 – Titolo “La mia scuola, palestra di vita”*

VISTO il piano d’Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTA la nota del MdI prot. n. AOODGEFID -17647 del 07/06/2021 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” (apprendimento e socialità) – Autorizzazione progetti*

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione del Referente alla Valutazione, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RILEVATA la necessità di selezionare docenti interni a questa Istituzione di comprovata esperienza e alta professionalità, per svolgere il ruolo di Referente per la Valutazione per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2020/21 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133	La mia Scuola, palestra di vita	<i>A gioco col minivolley</i>
			<i>Alla scoperta del territorio</i>
			<i>Alla scoperta della biodiversità</i>

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO
A	<i>A gioco col minivolley</i>	30	Educazione motoria; sport; gioco didattico
B	<i>Alla scoperta del territorio</i>	30	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
C	<i>Alla scoperta della biodiversità</i>	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

Obiettivo specifico 10.1 Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Sotto Azione 10.2.1A Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali

Progetto “La mia Scuola, palestra di vita”

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A. Titolo: A gioco col minivolley

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- avviare alla pratica sportiva come forma di equilibrio psico-fisico;
- promuovere l'attività fisica in forma ludica;
- far apprezzare al bambino la propria identità, aiutandolo a imparare a star bene con gli altri;
- incentivare modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo;
- educare alla cittadinanza, attraverso il dialogo, l'ascolto e il rispetto delle regole;
- potenziare la comunicazione verbale e non, favorendone l'integrazione nella struttura della personalità;
- interagire positivamente con gli altri valorizzando le diversità;
- favorire l'interiorizzazione di regole per sviluppare il senso dell'autodisciplina;
- favorire il benessere psico-fisico del bambino;
- riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale.

B. Titolo: Alla scoperta del territorio

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze linguistico-comunicative;
- Sviluppare la capacità di ricerca;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Promuovere la conoscenza delle tradizioni del territorio;
- Sensibilizzare alla cura e al rispetto del proprio territorio;
- Favorire una cultura ecosostenibile e rispettosa dell'ambiente;
- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;

- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;
- Educare alla socialità, all'inclusione, all'integrazione e alla solidarietà;

C. Titolo: Alla scoperta della biodiversità

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo),

conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Nello specifico il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- Rinforzare le competenze linguistico-comunicative;
- Sviluppare la capacità di ricerca;
- Favorire la disposizione ad apprendere;
- Sensibilizzare alla cura e al rispetto del proprio territorio;
- Favorire una cultura ecosostenibile e rispettosa dell'ambiente;
- Promuovere la conoscenza della biodiversità del territorio;
- Ridurre i casi di insuccesso scolastico e la dispersione scolastica;
- Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale;
- Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi;
- Proporre situazioni concrete di apprendimento per stimolare la connessione tra competenze trasversali;
- Educare alla socialità, all'inclusione, all'integrazione e alla solidarietà;

VISTO tutto quanto indicato in premessa

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

una procedura di selezione rivolta al personale interno per il reclutamento di un Referente per la Valutazione, mediante procedura comparativa per l'attuazione delle attività formative inerenti i progetti **PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133**;

1. Referente per la valutazione

Il **referente per la valutazione** sostiene le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta modulo e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione, nonché opera in piattaforma.

Il Valutatore nello specifico avrà il compito di:

- ⇒ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- ⇒ Partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
- ⇒ Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- ⇒ Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali

- ⇒ Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- ⇒ Curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione online) per le attività di pertinenza;
- ⇒ Stendere una relazione finale;

La suddetta figura farà parte del Gruppo Operativo di Progetto insieme al Dirigente Scolastico, al Direttore dei servizi generali ed amministrativi ed all'Assistente amministrativo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- ⇒ Istanza in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale, l'indicazione della figura alla cui selezione per titoli si intende partecipare. (**allegato A**).
- ⇒ Scheda valutazione titoli (**allegato B**).
- ⇒ Curriculum vitae professionale in formato europeo, dal quale dovrà evincersi: competenza informatica ed esperienza lavorativa precedente, secondo quanto indicato nella tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato:

1. candidato con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato in questa Scuola;
2. candidato più giovane di età.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Girifalco – Cortale" via De Amicis – Girifalco (CZ) dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 18:00 di sabato 03 luglio 2021** presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa, o tramite posta pec czic84000c@pec.istruzione.it con sopra la dicitura :

Contiene domanda per l'incarico di "Referente per la valutazione"

PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-133

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte, come previsto dalla legislazione vigente.

Il G.O.P. ristretto di coordinamento di piano, composto dal Dirigente Scolastico, al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da un Assistente amministrativo, membri di diritto, procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente tabella:

Criteri selezione Docente referente per la valutazione - **Scheda valutazione titoli**

Titoli culturali e professionali	Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
----------------------------------	-------	--------------------------------	------------------------------------

Diploma di scuola secondaria	Condizione di ammissibilità		
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	10 p. fino a 99/110 12 p. da 100 a 107/110 14 p. da 108 a 110/110 15 p. 110/110 con lode		
Seconda laurea	punti 5		
Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	punti 3		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 25 ore)	punti 0,50 max. punti 3		
Master e Corsi di perfezionamento annuali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 1 max. punti 4		
Master e Corsi di specializzazione biennali post lauream coerenti con la tipologia del percorso progettuale	punti 2 max. punti 8		
Competenze informatiche certificate	punti 2 per ogni certificazione max. punti 10		
Certificazione informatica CISCO	punti 5		
Esperienze professionali			
Docenza e/o tutoraggio in progetti extracurricolari	punti 2 per progetto max. punti 10		
Precedenti esperienze professionali di utilizzo di piattaforme digitali per la didattica	punti 2 per ogni esperienza max. punti 10		
Pubblicazioni specifiche	punti 1 max. punti 4		
Totale			

Il GOP, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

Con il docente Referente per la Valutazione, verrà stipulato un contratto di prestazione d'opera a cui verrà applicato il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato, **23,22 € al lordo Stato, per un impegno di max. 10 (dieci) ore per modulo.**

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle

esigenze operative della istituzione scolastica.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

Il presente avviso viene affisso all'Albo e sul sito web www.icgirifalco.edu.it della scuola.

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
prof. Raoul Elia
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93